



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [N1IBiJ1>ANG2]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa i jakości

Studia w zakresie (specjalność)

–

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/Semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

20

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

3,00

### Koordynatorzy

mgr Natalia Rzonsowska

natalia.rzonsowska@put.poznan.pl

mgr Joanna Potrzebska

joanna.potrzebska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

1 Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). 2 Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. 3 Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

## Przedmiotowe efekty uczenia się

### Wiedza:

1. Rozpoznaje i stosuje struktury gramatyczne oraz słownictwo ogólne i specjalistyczne związane z inżynierią bezpieczeństwa, w tym terminologię dotyczącą zadań i celów, analizy statystyk oraz działań matematycznych [K1\_W09].
2. Opisuje specyfikę pracy w różnych działach przedsiębiorstwa z branży bezpieczeństwa pracy, identyfikując czynniki wpływające na jej efektywność oraz metody nawiązywania i utrzymywania kontaktów biznesowych [K1\_W09].

### Umiejętności:

1. Uczestniczy w debatach i prezentuje wybrane zagadnienia związane z inżynierią bezpieczeństwa, korzystając z języka obcego na poziomie B2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego [K1\_U09].
2. Przygotowuje dobrze udokumentowane opracowania problemów z inżynierii bezpieczeństwa w języku polskim i angielskim, stosując odpowiednie struktury gramatyczne i słownictwo specjalistyczne [K1\_U10].
3. Wykorzystuje język obcy do koordynacji współpracy, delegowania zadań oraz planowania pracy nad projektami, efektywnie radząc sobie w sytuacjach konfliktowych [K1\_U09].

### Kompetencje społeczne:

1. Wykazuje profesjonalizm i przestrzega zasad etyki zawodowej w komunikacji międzynarodowej, promując poszanowanie różnorodności oraz budowanie kultury bezpieczeństwa i jakości w środowisku pracy [K1\_K06].

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

### Ocena formująca:

- bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, wypracowania)

### Ocena podsumowująca:

- zaliczenie

## Treści programowe

Business English: środowisko pracy, zatrudnienie, zarządzanie ludźmi i operacjami, trendy w biznesie i technologiach, praca zespołowa, umiejętności miękkie w środowisku pracy, umiejętności zarządcze

## Tematyka zajęć

### Usługi i systemy

- Tworzenie systemów, świadczenie usług
- Tłumaczenie zasady działania

### Customers

- Obsługa klienta
- Wykorzystanie informacji zwrotnej od klienta

### Praca zespołowa

- Praca w zespole
- Motywowanie pracowników

## Metody dydaktyczne

### I. METODY PODAJĄCE

1. Praca z książką
2. Praca z tekstem online (artykuły fachowe- ESP)

### II. METODY POSZUKUJĄCE

- 1.PROBLEMOWE (case study, giełda pomysłów (burza mózgów) , metoda inscenizacyjna -role play, SWOT, metoda stolików eksperckich, gry dydaktyczne )
- 2.ĆWICZENIOWO - PRAKTYCZNE (ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, tłumaczenia, prezentacje, wypracowania)

3.DYSKUSJA (debata oxfordzka, dialog w parach)

4. EKSPONUJĄCE (drama, film, odsłuchy)

## Literatura

Podstawowa:

Hughes, J. / Naunton J. 2012. Business Result DVD Edition: Intermediate. Oxford University Press.

Hughes, J. / Naunton J. 2012. Business Result - Skills for Business Studies (Skills). Oxford University Press.

Uzupełniająca:

Cook, R. / Pedretti, M. 2008 Success with BEC. Summertown Publishing.

Hanf, B. 2001. Angielski w Technice. LektorKlett.

Grzegożek, M. / Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Politechnika Krakowska.

Kucharska-Raczunas, A. / Maciejewska, J. 2009. English for Mathematics. Politechnika Gdańska.

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|                                                                                                                                                      | Godzin | ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Łączny nakład pracy                                                                                                                                  | 60     | 3,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem                                                                                            | 20     | 1,50 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) | 40     | 1,50 |